# MA/Mrc Home Se.

Set No. 1

5

Question Booklet No.

ภ1175

## 15P/244/30

494

| -          | (To be f | illed up by | the cand | idate by bla     | ue/black b | all-point pe |                 |        |
|------------|----------|-------------|----------|------------------|------------|--------------|-----------------|--------|
| Roll No.   |          |             |          |                  |            |              |                 | a      |
| Serial No. | of OMR   | Answer Sho  | et       | *******          |            | ***********  |                 | ****** |
| Day and I  | Date     |             |          | **************** |            | ( Signa      | ture of Invigil | ator)  |

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

- Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it
  contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty
  Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a
  fresh Question Booklet.
- 2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall except the Admit Card without its envelope.
- 3. A separate Answer Sheet is given, It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
- 4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
- 5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
- No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any)
  on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.
- 7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfairmeans.
- 8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
- For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- 10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
- For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- 12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
- You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- 14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages: 48

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

## ROUGH WORK

No. of Questions: 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time: 2 Hours

समय : २ घण्टे :

Full Marks: 450

यूर्णाङ्कः : 450

Note: (1) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 (Three) marks. One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.
यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

#### 01. ABC OF Posters means:

- (1) Attractive, Brief and Complete
- (2) Attractive, Brief and Clear
- (3) Attractive, Brief and Creative
- (4) None of these

एक पोस्टर की अबस से तात्पर्य हे कि:

- (1) आकर्षक, संक्षिप्त और संपूर्ण हो
- (2) आकर्षक, संक्षिप्त और स्पष्ट हो
- (3) आकर्षक, संक्षिप्त और आकर्षक हो
- (4) इनमें से कोई नहीं

| 02. | A B   | lue Print of action is:          |        | ,                  |
|-----|-------|----------------------------------|--------|--------------------|
|     | (1)   | Plan                             | (2)    | Programme          |
|     | (3)   | Project                          | (4)    | None               |
|     | किस   | ी कार्यका स्तूप्रिंट कहलाता है   | :      |                    |
|     | (1)   | योजना                            | (2)    | कार्यक्रम          |
|     | (3)   | प्रोजेक्ट                        | (4)    | कोई भी नहीं        |
| 03. | An a  | aromatic amino acid is :         |        |                    |
|     | (1)   | Tyrosine                         | (2)    | Tryptophan         |
|     | (3)   | Methoinine                       | (4)    | Histadine          |
|     | सर्गा | न्धत अमीनो अम्ल निम्न है :       |        |                    |
|     |       | द्रिप्सिन                        | (2)    | त्रिप्तोफान        |
|     | (3)   | मेथोनिं                          | (4)    | हिस्तादीन<br>-     |
|     | (-)   |                                  | (ד)    | PINIMA             |
| 04. | A gl  | and situated in the base of the  | e bra  | in is :            |
|     | (1)   | Adrenal gland                    | (2)    | Endocrine gland    |
|     | (3)   | Pitutiary gland                  | (4)    | Sabeaceous gland   |
|     | दिमा  | ग को पेनदे मे जो ग्रंथि स्थित है | उसे 1  | निम्न कहते हैं :   |
|     | (1)   | एडरीनल ग्रंथि                    |        | एंडोकाइन ग्रंथि    |
|     | (3)   | पीत्युतारी ग्रंथि                |        | सेबिस्युस ग्रंथि   |
| 05. | A co  | operative society is an exampl   | e of · |                    |
|     | (1)   | Formal Group                     | (2)    | Informal Group     |
|     | (3)   | Primary Group                    | (4)    | Territory Group    |
|     | सहव   | गरिता समूह निम्न में से किस के   | 37 68  | .⊒791 F4660m* € 69 |
|     |       | ओपचारिक समूह                     |        |                    |
|     |       | <b>-</b> \                       |        | अनोपचारिक समूह     |
|     | (3)   | प्राथमिक समूह                    | (4)    | शासित समूह         |

| 06. | A decision to continue full use of an innovation is: |                                |        |                         |  |  |
|-----|--|--------------------------------|--------|-------------------------|--|--|
|     | (1)  | Diffusion                      | (2)    | Adoption                |  |  |
|     | (3)  | Rejection                      | (4)    | Adaptation              |  |  |
|     | नवाच   | गर के पूर्ण उपयोग के निर्णय को | कहते   | ैं हैं :                |  |  |
|     | (1)  | विसरण                          | (2)    | अंगीकरन                 |  |  |
|     | (3)  | अस्वीकार                       | (4)    | अनुकुलन                 |  |  |
| 07. | Moit   | re is a :                      |        |                         |  |  |
| •   |  | Fabrics with wavy pattern      | (2)    | Wrinkled fabric         |  |  |
|     | (3)  | Highly polished fabric         | (4)    | Fuzzed surface fabric   |  |  |
|     | मोएः   | अर निम्न होता है :             |        |                         |  |  |
|     | <b>(1)</b>   | वस्त्र जिसमें लहरदार नमूना है  | (2)    | सिल्वरदार वस्त्र        |  |  |
|     | 55.500   | अति परिष्कृत वस्त्र            | (4)    | अस्पष्ट सतह वाला वस्त्र |  |  |
| OR. | Sub  | phur containing amino acid is  | . 1    |                         |  |  |
| 00. | (1)  | Cysteine                       | (2)    | Tryptophan              |  |  |
|     | (3)  | Lysine                         | (4)    | Histadine               |  |  |
|     | अर्म   | नो अम्ल जिसमें गंधक है .       |        |                         |  |  |
|     | <b>{1}</b>   | सिस्टीन                        | (2)    | ट्रिप्टोफेन             |  |  |
|     | (3)  | लायेसीन                        | (4)    | हिस्तादीन               |  |  |
| 00  | Fol  | lowing methods helps in preve  | ention | of Enzymatic Browning:  |  |  |
| צט  |  |                                | (2)    | Blanching               |  |  |
|     | (3)  | Frying                         | (4)    | Baking                  |  |  |
|     | (1)  | Boiling                        | (2)    | Blanching               |  |  |

i

|     | निम्न विधि एन्स्माटिक ब्राउनिंग रो                  | कने में सहायक है :                                    |
|-----|---|---|
|     | (1) उबालना  | (2) ब्लान्चिंग  |
|     | (3) तलना  | (4) बेकिंग  |
| 10. | Flame Retardant finish is a :                       | •   |
|     | (1) Renewal Finishes                                | (2) Functional Finish                                 |
|     | (3) Durable Finishes                                | (4) Routine Finishes                                  |
|     | ज्यलन को रोकन वाली परिष्कृति नि                     | तम्न है :   |
|     | <ol> <li>पुनःस्थापन परिष्कृति</li> </ol>            | (2) कार्यात्मक परिष्कृति                              |
|     | (3) टिकाऊ परिष्कृति                                 | (4) साधारण परिष्कृति                                  |
| 11, | A transparent mounted picture pis :                 | projected by focusing light through it                |
|     | (1) Slides  | (2) Transcript  |
|     | (3) Film strip                                      | (4) Motion Picture                                    |
|     | पारदर्शी फ्रेम में लगे चित्र को संकेंहि<br>है :     | देत प्रकाश द्वारा प्रक्षेपित को निम्न कहते            |
|     | (1) स्लाइड  | (2) ट्रांसस्क्रिप्ट                                   |
|     | (3) फ़्लिम-स्ट्रिप                                  | (4) गतिवान चित्र                                      |
| 12. | A definite 'We Feeling' is the chargroup;           | naracteristic feature of which racial                 |
|     | (1) Secondary Group                                 | (2) Primary Group                                     |
|     | (3) Nationality Group                               | (4) Inherited Group                                   |
|     | एक निश्चित 'हम की भावना' निम्न<br>(1) द्वीत्यक समूह | में से किसी समूह की विशेषता है :<br>(2) प्राथमिक समूह |
|     | (3) राष्ट्रीय समूह                                  | (4) वंशागत समूह                                       |
|     | <b>C</b>  | אין איוויונו מאָס                                     |

| 13. | A fiv | e minute Rad                       | io Tal   | lk has :                |        |                    |               |         |   |
|-----|-------|------------------------------------|----------|-------------------------|--------|--------------------|---------------|---------|---|
|     | (1)   | 400 Words                          |          |                         | (2)    | 300 Words          |               |         |   |
|     | (3)   | 600 Words                          |          |                         | (4)    | 800 Words          |               |         |   |
|     | एक    | पाच मिनट की                        | रेडिय    | गे वार्ता में नि        | नम्न ६ | तब्द होते हैं :    |               |         |   |
| 87  | (1)   | 400 शब्द                           |          |                         | (2)    | 300 शब्द           |               |         |   |
|     | (3)   | 600 शब्द                           | 72       |                         | (4)    | 800 शब्द           |               |         |   |
| 14. | A go  | od Extension                       | Prog     | ramme sho               | uld b  | e:                 | - 1           | 132     |   |
|     | (1)   | Flexible                           | •        |                         | (2)    | Rigid              |               |         |   |
|     | (3)   | Both                               |          |                         | (4)    | None               |               |         |   |
|     | एक    | अच्छा प्रसार व                     | हार्यक्र | म निम्न प्रका           | र का   | होना चाहिए :       | ÷             |         |   |
|     | (1)   | लचीला                              |          |                         |        | कठोर               |               |         |   |
|     | , ,   | दोनों                              |          |                         | 324, 3 | कोई नहीं           |               |         |   |
|     | (3)   | दागा                               |          |                         | 1.1    |                    |               |         |   |
| 15. | A le  | aflet is a sing<br>e piece of prir | le sho   | eet of paper<br>paper ? | folde  | ed usually to      | make          | how man | y |
|     | (1)   | Two                                | (2)      | Four                    | (3)    | Six                | (4)           | Eight   |   |
|     | एक    | पत्रिये लीफलेट                     | को       | मोड़ने पर कि            | तने वि | प्रेंटेड पत्र बनते | है :          |         |   |
|     | (1)   | <u></u>                            | (2)      | धार                     |        | ម:                 | (4)           | आठ      |   |
|     | (-)   | 310                                |          |                         | 3 (3)  |                    |               | i       |   |
| 16. | Ext   | ension is <i>not</i>               | :        |                         |        |                    | an a san cana |         |   |
|     | (1)   | Voluntary                          |          |                         | (2)    | Family Cent        | ered          |         |   |
|     | (3)   | Conclusion                         | Orier    | nted                    | (4)    | Flexible           |               |         |   |
|     | प्रसा | र <i>नहीं</i> है :                 |          |                         |        |                    |               |         |   |
|     | (1)   | एच्छेक                             |          |                         | (2)    | परिवार केंद्रित    | •8            |         |   |
|     | (3)   | निष्कर्ष अनुकृ                     | लित      | ***                     | (4)    | लचीला              |               |         |   |
|     |       |                                    |          |                         |        |                    |               |         |   |

| 17. | Adopter Category which is respected and regarding by many others in the social system as a role model are : |  |               |                                      |  |  |
|-----|---|--|---------------|--------------------------------------|--|--|
|     | (1)   | Innovators   |               | Early Adopters                       |  |  |
|     | (3)   | Late Majority  | (4)           | Laggards                             |  |  |
|     | सामा<br>द्वारा  | जिक तंत्र में एक आदर्श किरदार<br>आदरणीय अंगीकार श्रेणी कौन | के र<br>की है | ल्प में सम्मानित तथा बहुत लोगों<br>ः |  |  |
|     |   | प्रवर्तक   | (2)           | प्रथम अंगीकार                        |  |  |
|     | (3)   | देरी के बहुसंख्यक  | (4)           | फिसड्डी                              |  |  |
| 18. | Cha   | irman of Planning Commission                               | n is :        |                                      |  |  |
|     | (1)   | President  | (2)           | Governor                             |  |  |
|     | (3)   | Finance Minister   | (4)           | Prime Minister                       |  |  |
|     | योजन  | ना आयोग के चेयरमैन होते हैं :                              |               |                                      |  |  |
|     | (1)   | राष्ट्रपति   | (2)           | राज्यपाल                             |  |  |
|     | (3)   | वित्त मंत्री   | (4)           | प्रधानमंत्री                         |  |  |
| 19. | (1)<br>(2)<br>(3)   |  |               | •                                    |  |  |
|     | संचार   | (वह माध्यम है जिससे :                                      |               |                                      |  |  |
|     |   | व्यव्हार संशोधित होता है                                   | (2)           | सूचना उपयोगी बनती है                 |  |  |
|     | 1990 19   | परिवर्तन प्रभावित होता है                                  | (4)           | उपरोक्त सभी                          |  |  |
| 20. | peop  |  | d dis         | played to a group of 10-24           |  |  |
|     | 100   | 10×12 inches   | (2)           | 15×18 inches                         |  |  |
|     | (3)   | 20×25 inches   | (4)           | 5×8 inches                           |  |  |
|     |   |  |               |                                      |  |  |
|     |   |  |               |                                      |  |  |

10-24 लोगों के समूह में प्रदर्शित करने के लिए फ्लेश कार्ड का आकार कितना होना चाहिए :

(1) 10 × 12 ईच

(2) 15 × 18 ईच

(3) 20 × 25 ईच

#### 21. The lighting requirement for kitchen is :

- (1) 60 foot candles
- (2) 30 foot candles
- (3) 100 foot candles
- (4) 50 foot candles

## रसोईंघर के लिए प्रकाश के आवश्यकता निम्नहोती है :

(1) 60 फूट कैंडल्स

- (2) 30 फूट कैंडल्स
- (3) 100 फूट कैंडल्स

(4) 50 फूट कैंडल्स

#### 22. Work Simplification means:

- (1) Developing skill in work activity
- (2) Change in work habits
- (3) Use of labor saving devices
- (4) Organising functional work space

## कार्य सरलीकरण से तात्पर्य है :

- (1) कार्य क्रियाकलाप में कोशल का विकास
- (2) कार्य करने की आदत में परिवर्तन
- (3) श्रम बचत उपकरणों का प्रयोग
- (4) कार्य क्षेत्र का कार्यात्मक व्यस्थापन

#### 23. Management in the home is:

- (1) A mere performance of work
- (2) The responsibility of the head of family
- (3) The use of family resources
- (4) Major means of achieving family goals

#### घर में व्यवस्थापन निम्न है :

- (1) एक महज कार्य संपादन
- (2) परिवार के मुखिया का उत्तरदायित्व
- (3) पारिवारिक संसाधनों का उपयोग
- (4) पारिवारिक लक्ष्यों को प्राप्त करने का प्रमुख साधन

#### 24. Tool of time management is :

(1) Peak Load

(2) Fatigue

(3) Cleaning

(4) Knowledge

#### समय व्यवस्थापन का यंत्र है :

(1) अत्यधिक भार

(2) **थका**न

(3) सफाई

(4) ज्ञान

#### 25. Maturation is:

- (1) A genetically determined naturally unfolding course of growth
- (2) Physical growth
- (3) Traits that are seen in adulthood only
- (4) None of the above

#### परिपक्वता निम्न को कहते हैं :

- आनुवंशिकता द्वारा निर्धारित वृद्धि के प्राकृतिक रूप में खुलने की प्रक्रिया
- (2) शारीरिक वृद्धि
- (3) वय्स्कता में विखने वाली व
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

## 26. The Community Development Programme was initiated in the country during:

- (1) 1<sup>™</sup> five year plan
- (2) 2nd five year plan
- (3) 3rd five year plan
- (4) 4th five year plan

|     | देश      | मे सामुदायिक विकास कार्यक्रम नि    | नेम्न व  | के दौरान शुरू हुआ :         |
|-----|----------|------------------------------------|----------|-----------------------------|
|     |          | प्रथम पंचवर्षीय योजना              |          | दूसरी पंचवर्षीय योजना       |
|     | (3)      | तृतीय पंचवर्षीय योजना              |          | चतुर्थ पंचवर्षीय योजना      |
| 27. | Lear     | rning is motivated by :            |          |                             |
|     | (1)      | Self                               | (2)      | Group                       |
|     | (3)      | Environment                        | (4)      | All of these                |
|     | अधि      | गम निम्न से प्रेरित होता है :      |          |                             |
|     | (1)      | स्वयं से                           | (2)      | समूह से                     |
|     | (3)      | वातावरण से                         | (4)      | सभी से                      |
|     |          |                                    |          |                             |
| 28. |          | ote is :                           |          | WOMEN SERVICES AND ADDRESS. |
|     | (1)      | Formation of sex cells             | (2)      |                             |
|     | (3)      | Union of sperm and ovum            | (4)      | None of the above           |
|     | जोईः     | गोट से तात्पर्य है :               | 91       |                             |
|     | (1)      | लिंग कोशिकाओं का निर्माण           | (2)      | बहुखंड कोशिका अवस्था        |
|     | (3)      | शुक्राणु एवं अंडाणु का संयोजन      | (4)      | उपरोक्त में से कोई नहीं     |
| 29. | Nois     | se pollution in the household i    | e du     | e to :                      |
|     | (1)      | Pesticides                         | o du     |                             |
|     |          | Air pollution                      |          |                             |
|     | 20020000 | Water pollution                    |          |                             |
|     | (4)      |                                    | d app    | oliances                    |
|     | घर ः     | में ध्वनि प्रदुषण निम्न से होता ही | t :      |                             |
|     | (1)      | कीटनाशक                            |          |                             |
|     | (2)      | वायु प्रदूषण                       |          | 4                           |
|     | (3)      | जल प्रदुषण                         |          |                             |
|     | (4)      | भरेन आक्रमणें की आवाज पर्व         | . २०१७ स | m <del>dl</del>             |

i

| 30.   | Mon        | ey income is:                     |       |                              |
|-------|------------|-----------------------------------|-------|------------------------------|
|       | <b>(1)</b> | Direct income                     | (2)   | Regular income               |
|       | (3)        | Indirect income                   | (4)   | Real income                  |
|       | मौद्रि     | क आय निम्न है :                   |       |                              |
|       | (1)        | प्रत्यक्ष आय                      | (2)   | नियमित आय                    |
|       | (3)        | अप्रत्यक्ष आय                     | (4)   | वास्तविक आय                  |
| 31.   | The        | Village Panchayat Act came i      | nto b | eing in :                    |
|       | ग्राम      | पंचायत आधिनियम कब शुरू हु         | आ ः   |                              |
|       | (1)        | 1956 (2) 1958                     | (3)   | 1960 (4) 1954                |
| 0.000 |            |                                   |       | •                            |
| 32.   |            | extension worker is a/an :        | 9     |                              |
|       | (1)        | Lay Leader                        | (2)   | Local Leader                 |
|       | (3)        | Professional Leader               | (4)   | Voluntary Leader             |
|       | एक         | प्रसार कार्यकर्ता निम्न होता है : |       |                              |
|       | (1)        | सामान्य नेता                      | (2)   | स्थानीय नेता                 |
|       | (3)        | व्यावसायिक नेता                   | (4)   | इच्छुक नेता                  |
|       | _          |                                   |       |                              |
| 33.   |            | of the tools in the manageme      |       |                              |
|       | (1)        | Work Units                        | (2)   | Work Curves                  |
|       | (3)        | Time Norms                        | (4)   | Time Plans                   |
|       | समय        | र व्यवस्थापन का यन्त्र है :       |       |                              |
|       | (1)        | कार्य इकाइयाँ                     | (2)   | कार्य वक                     |
|       | (3)        | समय आदर्श                         | (4)   | समय योजना                    |
| 34    | T          |                                   |       |                              |
| 34,   | are        | presented in which chapter :      | us re | searches done by researchers |
|       | (1)        | Introduction                      | (2)   | Conceptual framework         |
|       | (3)        | Review of Literature              | (4)   | Result and Discussion        |
|       | V-1        | TO THE WEEK WENDER                | 1.1   | ACOUNT ENIG DISCUSSION       |

|     | लघु शोध लिखने में शोध कर्ताओं         | द्वारा           | पूर्व में किये गए शोधों को किस |
|-----|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|
|     | अध्याय में प्रस्तुत किया जाता है ?    |                  | 2 2 2                          |
|     | (1) प्रस्तावना                        |                  | वैचारिक रूपरेखा                |
|     | (3) साहित्य का पुनःरीक्शन             | (4)              | परिणाम एवं विचार               |
| 35. | Mass Communication is generall like:  | y ident          | tified with modern mass media  |
|     | (1) Television and Radio              | (2)              | Cinema and printed media       |
|     | (3) Farm and Home Visits              | (4)              | All of the above               |
|     | विराट संचार साधारणतया निम्न अ<br>है : | मा <b>धु</b> निव | विराट संपर्क से पहचाना जाता    |
|     | (1) तेलेविसिओं तथा रेडियो             | (2)              | सिनेमा तथा प्रिंट माध्यम       |
|     | (3) खेतों तथा घर पर भेंट              | (4)              | उपरोक्त सभी                    |
|     |                                       |                  | 4.00                           |
| 36. | Last step in program planning p       | rocess           | is:                            |
|     | (1) Evaluation                        | (2)              | Reconsideration                |
|     | (3) Imlementation                     | (4)              | None                           |
|     | कार्यक्रम नियोजन प्रक्रिया का आखि     | री चरण           | ा है :                         |
|     | (1) मूल्यांकन                         | (2)              | पुनर्विचार                     |
|     | (3) क्रियान्वन                        | (4)              | कोई नहीं                       |
| 37. | Color is an important dimension       | of:              |                                |
|     | (1) Principles of Design              |                  | Elements of Design             |
|     | (3) Fine Arts                         | (4)              | Housing and Interior           |
|     | रंग निम्न का मुख्य आयाम है :          |                  | -                              |
|     | (1) डिजाईन का सिद्धान्त               | (2)              | डिजाईन के तत्व                 |
|     | (3) ललित कला                          | (4)              | आवास तथा आंतरिक 🐪 .            |
|     |                                       |                  |                                |

| 38. | Which of these is a good cholesterol fraction: |                                   |       |                 |  |  |
|-----|--|-----------------------------------|-------|-----------------|--|--|
|     | (1) Low density lipoprotein cholesterol        |                                   |       |                 |  |  |
|     | (2)  | Very low density lipoprotein      |       |                 |  |  |
|     | (3)  | High density lipoprotein          |       |                 |  |  |
|     | (4)  | Triglycerides                     |       |                 |  |  |
|     | निम्न  | लिखित में से कौन सा एक उत्तम      | कोले  | सट्रोल अंश है : |  |  |
|     | (1)  | कम डेंसिटी लिपोप्रोटीन कोलेसट्रोत | न     |                 |  |  |
|     | (2)  | बहुत कम डेंसिटी लिपोप्रोटीन       |       |                 |  |  |
|     | (3)  | डेंसिटी लिपोप्रोटीन               |       | :               |  |  |
|     | (4)  | क्र्य्णसरिङ् <b>स</b>             |       |                 |  |  |
| 39. | One  | of the basic art element inclu-   | des : |                 |  |  |
|     | (1)  | Balance                           | (2)   | Colour          |  |  |
|     | (3)  | Emphasis                          | (4)   | Harmony         |  |  |
|     | इनमें  | से एक मूल कलाकातत्व है:           |       |                 |  |  |
|     | (1)  | संतुलन                            | (2)   | रंग             |  |  |
|     | (3)  | बल                                | (4)   | अनुरूपता        |  |  |
| 40. | The  | oven heating element is made      | of:   |                 |  |  |
|     | (1)  | Aluminium                         | (2)   | Nicrome         |  |  |
|     | (3)  | Silver                            | (4)   | Iron            |  |  |
|     | ओवे  | न का ताप उत्पादक तत्व निम्न से    | बन    | होता है :       |  |  |
|     | (1)  | अलुमिनियम                         | (2)   | निक्रोमे        |  |  |
|     | (3)  | सिल्वर                            | (4)   | लोहा            |  |  |
| 41. | Bur  | ning test for animal fibres give  | :s:   |                 |  |  |
|     | (1)  | Blue Smell                        | (2)   | Grey Ash        |  |  |
|     | (3)  | Smell of Sulphur                  | (4)   | Bead Formation  |  |  |
|     |  |                                   |       |                 |  |  |

|     | जंतु         | रेशां के ज्वलन जाँच से निम्न प्रा                   | प्त हो | ता है :                         |
|-----|--------------|---|--------|---------------------------------|
|     | (1)          | नीली लों  | (2)    | भूरी राख                        |
|     |              | सल्फर की गन्ध                                       | (4)    | मोती बनावट                      |
| 42  | LPG          | IS ·  |        |                                 |
| 74. | (1)          | Liquid Petroleum Gas                                | (2)    | Liquified Petroleum Gas         |
|     | (3)          | Liquid Petro Gas                                    | (4)    | Light Petroleum Gas             |
|     | एल०          | पी०जी० निम्न है :                                   |        |                                 |
|     | (1)          | लिकुइद पेट्रोलियम गैस                               |        | लिकुइफिएद पेट्रोलियम गैस        |
|     |              | लिकुइद पेट्रो गैस                                   | (4)    | लाइट पेट्रोलियम गैस             |
| 43. |              | pet show in the village as met<br>nple of :         | hod f  | or transfer of technology is an |
|     | (1)          | Mass Media  | (2)    | Group Media                     |
|     |              | Individual Media                                    | (4)    | Tribal Media                    |
|     | एक<br>में से | गांव में तकनीक के हस्तांतरण वि<br>किसका उदाहरण है ? | धि के  | रूप में कठपुतली का खेल, निम्न   |
|     |              | विराट संपर्क  | (2)    | समूह संपर्क                     |
|     | (3)          | व्यक्तिगत संपर्क                                    | (4)    | आदिवासी संपर्क                  |
| 44. | The          | first step in decision making                       | is:    |                                 |
|     | (1)          | Selecting an alternative                            |        |                                 |
|     | (2)          |   |        | 1*                              |
|     | (3)          | Identifying the alternative so                      | lutio  | ns .                            |
|     | (4)          | Defining the problem                                |        |                                 |
|     | निर्ण        | य लेने का पहला चरण है :                             |        |                                 |
|     | (1)          | विकल्प का चुनाव                                     | (2)    | विकल्पों का विश्लेषण            |
|     | (3)          | वैकल्पिक हेलो को पहचानना                            | (4)    | समस्या को परिभाषित करना         |
|     |              |   |        |                                 |

i

| 45. | X <sup>2</sup> is | symbolically used for:        |         | a <sup>ss</sup>           |
|-----|-------------------|-------------------------------|---------|---------------------------|
|     | (1)               | Arithmatic Mean               | (2)     | Correlation               |
|     | (3)               | Chi-square                    | (4)     | Annova                    |
|     | Х <sup>2</sup> Я  | तीतात्मक रूप से निम्न के लिये | प्रयोग  | किया जाता है:             |
|     | (1)               | अंकगणित माध्यम                | (2)     | सह - संबंध                |
|     | (3)               | काइ - स्युँर                  | (4)     | इन्नोवा                   |
| 46. | Whi               | ch equipment is associate wit | h defi  | rosting :                 |
|     |                   | Pressure Cooker               | (2)     | Refrigerator              |
|     | (3)               | Washing Machine               | (4)     | Mixer-grinder             |
|     | कौन               | सा उपकरण दीफ्रोस्तिंग से सम्ब | थित ।   | ;                         |
|     | (1)               | प्रेशर कुकर                   | (2)     | रेफ्रीजरेटर               |
|     | (3)               | वाशिंग मशीन                   | (4)     | मि <b>क्स</b> र-ग्रिएंदार |
| 47. | Wor               | k study is done by :          |         |                           |
|     | (1)               | process Chart                 | (2)     | Operation Chart           |
|     | (3)               | Micro-motion Chart            | (4)     | All of the above          |
|     | कार्य             | अध्ययन निम्न के द्वारा किया व | गाता है | T:                        |
|     | (1)               | प्रोसेस चार्द                 | (2)     | ऑपरेशन चार्ट              |
|     | (3)               | मिक्रो-मोशन चार्ट             | (4)     | उपरोक्त सभी               |
| 48. | Larg              | e furniture items should be l | kept:   |                           |
|     | <b>{1</b> }       | Against the long wall         | 107000  | Against the small wall    |
|     | (3)               | Against the corner            | (4)     |                           |
|     | फर्नी             | वर के बरे आईटमस को निम्न      | के सह   | रे रखा जाता है:           |
|     |                   | बरी दीवार के सहारे            | (2)     | छोटी दीवार के सहारे       |
|     | (3)               | कोने के सहारे                 | (4)     | उपरोक्त सभी               |

| 49.  | Nor   | mal childbirth can also be call | ed as      | ı:                            |
|------|-------|---------------------------------|------------|-------------------------------|
|      | (1)   | Breech Presentation             | (2)        | Vertex Presentation           |
|      | (3)   | Brow Presentation               | (4)        | None of the above             |
|      | साम   | ान्य शिशु जन्म को यह भी कहते    | हैं :      |                               |
|      | (1)   | <b>ब्रीच प्रेसेंटेशन</b>        | <b>(2)</b> | वेर्टेक्स प्रेसेंटेशन         |
|      | (3)   | ब्रो प्रेसेंटेशन                | (4)        | उपरोक्त में से कोई नहीं       |
| W_W_ |       |                                 |            |                               |
| 50.  |       | of the following is an example  | of ir      | ndividual approach:           |
|      | (1)   | Farm Visit                      | (2)        | Television                    |
|      | (3)   | Demonstration                   | (4)        | Symposium                     |
|      | निम्न | में से एक व्यक्तिगत संपर्क के । | विधि       | है :                          |
|      | (1)   | खेत पर जाना                     | (2)        | टेलीविजन                      |
|      | (3)   | प्रदर्शन                        | (4)        | परिचर्चा                      |
|      |       |                                 |            |                               |
| 51.  | Fati  | gued associated with muscular   | r acti     | vity is :                     |
|      | (1)   | Physiological                   | <b>(2)</b> | Boredom                       |
|      | (3)   | Psychological                   | (4)        | None of the above             |
|      | मासर  | ोशीयो से सम्बंधित कार्यों की धक | ान नि      | <del>गम्न होती है</del> :     |
|      | (1)   | शारीरिक                         | (2)        | <b>ত্তৰা</b> ক্ত <del>ণ</del> |
|      | (3)   | मनोवेज्ञानिक                    | (4)        | उपरोक्त में से कोई नहीं       |
|      | ****  |                                 |            |                               |
| 52.  |       | ch of the following is non-hum  |            |                               |
|      | (1)   | Goods and Property              | (2)        | knowledge                     |
|      | (3)   | Energy                          | (4)        | Skills                        |
|      | निप्न | में से कौन सा अमानवीय साधन      | हि:        | a a                           |
|      | (1)   | वस्तुऐं एवं सम्पत्ति            | (2)        | ज्ञान                         |
|      | (3)   | शक्ति                           | (4)        | कौशल                          |
|      | 30 st |                                 | (60 B      |                               |

İ

| 53. | Pres       | chool stage extends from:                              |        |                                    |
|-----|------------|--|--------|------------------------------------|
|     | <b>(1)</b> | 0-10 years   | (2)    | 2-6 years                          |
|     | (3)        | 4-8 years  | (4)    | All of the above                   |
|     | पूर्व-व    | बाल्यकाल अवस्था कब से कब त                             | कहो    | ती है ?                            |
|     | (1)        | 0-10 साल   | (2)    | 2-6 साल                            |
|     | (3)        | 4-8 साल  | (4)    | उपरोक्त सभी                        |
| 54. | Non        | -Conventional Energy Source                            | for c  | poking is :                        |
|     | (1)        | Solar  | (2)    | Electricity                        |
|     | (3)        | LPG  | 1.7    | Charcoal                           |
|     |            | न पकाने के लिए गेर परंपरागत                            | 18 5   |                                    |
|     |            | सौर उर्जा  | (2)    | _                                  |
|     | 40.00      | एल०पी०जी०  |        | कोयला                              |
|     | (0)        | (10 flooring   | ( ')   | 37 381                             |
| 55. | Mito       | osis is :  |        | •                                  |
|     | (1)        | Process of cell division where                         | in ea  | ch cell receives the exact copy    |
|     | of o       | riginal chromosomes                                    |        |                                    |
|     | (2)        | Process of cell division wherein                       | n nur  | nber of chromosomes in halved      |
|     | (3)        | Process of gamete formation                            |        |                                    |
|     | (4)        | All of the above                                       |        |                                    |
|     | मितो       | सिस निम्न होता है :                                    |        |                                    |
|     | (1)        | कोशिका विभाजन की प्रक्रिया जि<br>पूर्व संख्या रहती है  | समें : | प्रत्येक कोशिका में क्रोमोसोमेस की |
|     | (2)        | कोशिका विभाजन की प्रक्रिया जि<br>संख्या आधी रह जाती है | समें : | प्रत्येक कोशिका में क्रोमोसोमेस की |
|     | (3)        | युग्मक निर्माण की प्रक्रिया                            |        |                                    |
|     | (4)        | उपरोक्त सभी  |        |                                    |

| <b>56</b> . | Post       | ter:                              |              |                            |
|-------------|------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
|             | (1)        | Imparts knowledge                 | (2)          | Educates the mases         |
|             | (3)        | Creates awareness                 | (4)          | Teaches skills             |
|             | पोस्ट      | : <b>र</b> ः                      |              |                            |
|             | (1)        | ज्ञान प्रदान करता है              | (2)          | जन-समूह को शिक्षित करता है |
|             | (3)        | जागृति उत्पन्न करता है            | (4)          | कौशल सिखाता है             |
| <b>57.</b>  | Frat       | ternal twins are those who are    | :            |                            |
|             | (1)        | Genetically alike                 | (2)          | Have identical faces       |
|             | (3)        | Are genetically different         | (4)          | None of the above          |
|             | अस         | मरूपी जुरवा बच्चे वह होते है जे   | † : <i>†</i> |                            |
|             | (1)        | आनुवंशिक रूप से समान              | (2)          | जिनके चेहरे समखपी होते हैं |
|             | (3)        | आनुवंशिक रूप से भिन्न             | (4)          | उपरोक्त में से कोई नहीं    |
| 58.         | Rich       | nest source of Vitamin C is:      |              |                            |
|             | <b>(1)</b> | Orange                            | (2)          | Cabbage                    |
|             | (3)        | Amla                              | (4)          | Sprouts                    |
|             | विटा       | मिन सी का सर्वाधिक प्रचुर स्त्रोत | 青:           |                            |
|             | (1)        | संतरा                             | (2)          | बंद गोभी                   |
|             | (3)        | आवला                              | (4)          | अंकुरित अनाज               |
| 59.         | A Re       | eflex is :                        |              |                            |
|             | (1)        | An inborn and automatic res       | pons         | e to any stimulation       |
|             | (2)        | Always a learnt response          |              |                            |
|             | (3)        | Behaviour only seen in adult      | hood         |                            |
|             | (4)        | None of the above                 |              |                            |

i

#### प्रतिवर्ती क्रियाएँ निम्न होती है :

- (1) किसी भी प्रेरणा के प्रति जन्मजात एवं स्वचालित प्रतिक्रियाएँ
- (2) हमेशा सीखी हुई प्रतिक्रियाएँ
- (3) सिर्फ व्यस्कों मे देखे जाने वाला व्यवहार
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 60. It is a natural cellulosic Bast fiber:
  - (1) Cotton

(2) Acetate

(3) Rayon

(4) Linen

यह एक प्राकृतिक सेलयुलोसिक बास्ट तन्तु है :

(1) कपास

**(2)** एसीटेट

(3) रेयोन

(4) सिनिन

#### 61. Gross motor skills refer to:

- Control over large muscles which enable an infant to crawl, walk etc.
- (2) Co-ordination of muscles of eye and hand
- (3) Control over finer muscles of hands required for reaching and grasping
- (4) None of the above

#### भारी/बरी क्रीयात्मक कौशल से तात्पर्य है :

- (1) बरी मासपेशियो पर नियंत्रण जिससे शिशु रेंगना, चलना आदि सीखता है
- (2) आँख एवं हाथ की मासपेशियों के मध्य समन्वय रखना
- (3) हाथो की सूक्ष्म मासपेशियो पर नियंत्रण जो पकड़ने वर पहुचने के लिए आवश्यक है
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

| 62. | The sequence of development head downwards is known as: |                 |         |                        |               |                 |            |       |            |
|-----|---|-----------------|---------|------------------------|---------------|-----------------|------------|-------|------------|
|     | (1)   | Proximodis      | tal     |                        | (2)           | Cephalocaud     | al         |       |            |
|     | (3)   | Longitudin      | al      |                        | (4)           | None of the a   | bove       | :     |            |
|     | विका  | स का वह अ       | नुक्रम  | जो सिर से <sup>†</sup> | पैर की        | ो ओर होता है,   | उसे        | कहते  | <b>ह</b> : |
|     | (1)   | निकट∽दूर        |         |                        | (2)           | मस्ताकाधोमुखी   |            |       |            |
|     | (3)   | रेखांनशीय       |         |                        | (4)           | उपरोक्त में से  | कोई        | नहीं  |            |
| 63. | The   | census is he    | eld eve | ry:                    |               |                 |            |       |            |
|     | (1)   | 5 years         | (2)     | 15 years               | (3)           | 10 years        | (4)        | 25 ye | ars        |
|     | जनग   | ाणना प्रत्येक ( | कितने व | वर्षों में होती        | <b>ह</b> :    |                 |            |       |            |
|     | (1)   | 5 साल           | (2)     | 15 साल                 | (3)           | 10 साल          | (4)        | 25 स  | ल          |
| 64. | The   | theory of Co    | gnitive | e developme            | nt wa         | as put forth by | <i>r</i> : |       |            |
|     | (1)   | Lawrence F      | Cohlbe  | rg                     | (2)           | Jean Piaget     |            |       |            |
|     | (3)   | Arnold Ges      | ell     |                        | (4)           | None of the a   | bove       |       |            |
|     | संज्ञा  | नात्मक विकास    | ाकी प   | रिकल्पना वि            | स् <b>न</b> े | दीथीः           |            |       |            |
|     | (1)   | लोरेंस कोल्बे   | र्ग     |                        | (2)           | जीन प्याजे      |            |       |            |
|     | (3)   | आर्नोल्ड गीज    | ाल      |                        | (4)           | उपरोक्त में से  | कोई        | नहीं  |            |
| 65. | It is   | a resist tech   | ınique  | of printing            | :             | -               |            |       |            |
|     | <b>(1)</b>  | Batik           |         |                        | (2)           | Roller          |            |       |            |
|     | (3)   | Block           |         |                        | (4)           | Discharge       |            |       |            |
|     | यह '  | छपाई की अव      | ारोधक   | विधि है :              |               |                 |            |       |            |
|     | (1)   | बाटिका          |         |                        | (2)           | रोलर छपाई       |            |       |            |
|     | (3)   | ब्लाक छपाई      |         |                        | (4)           | डिस्चार्ज       |            |       |            |
|     |   |                 |         |                        |               |                 |            |       |            |

j

| 66. | . Arrange the right sequence in decreasing order of protein content in food- (i) Bread (ii) Cheese, (iii) Butter (iv) Boiled Egg |  |        |                                 |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     | प्रोटी<br>कीजि   | न की घटती हुई मात्रा के क्रम में वि<br>ए : | नेम्नि | खित खाद्य पदार्थों को व्यवस्थित |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)  | i, ii, iii, iv.                            | (2)    | iv, iii, ii, i                  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)  | iii, i, ii, iv                             | (4)    | iv, ii, i, iii                  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | The  | full form of I.Q . is :                    |        | ¥                               |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)  | Important Question                         | (2)    | Intelligent Question            |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)  | Intelligent Quotient                       | (4)    | None of the above               |  |  |  |  |  |  |
|     | आई   | ०क्यू० का पूर्णस्वरूप है :                 |        |                                 |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)  | इम्पोर्टेट क्वेश्चन                        | (2)    | इन्टेलिजेन्ट क्वेश्चन           |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)  | इन्टेलिजेन्ट कोषशेंट                       | (4)    | उपरोक्त में से कोई नहीं         |  |  |  |  |  |  |
| 68. | The  | finish is used to produce Orga             | andie  | ŧ:                              |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)  | Basic finish                               | (2)    | Acid finish                     |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)  | Napping                                    | (4)    | Knitting                        |  |  |  |  |  |  |
|     | इस   | परिष्कृति द्वारा ओरगेनडी का नि             | र्माण  | किया जाता है :                  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)  | बेसिक परिष्कृति                            | . , ,  |                                 |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)  | नेपिंग                                     | (4)    | निटइंग                          |  |  |  |  |  |  |
| 69. | Firs   | t menstruation is known as :               |        | *                               |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)  | Menses                                     | (2)    | Menarche                        |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)  | Monthly                                    | (4)    | Chums                           |  |  |  |  |  |  |
| •   | पहले   | । मासिक धर्म को निम्न कहते हैं             | :      |                                 |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)  | मेंसेस                                     | (2)    | मेनार्के '                      |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)  | मंधली :                                    | (4)    | <del>य्स</del>                  |  |  |  |  |  |  |

| 70. | The     | concept of developmental task  | s wa   | s given by :            |
|-----|---------|--------------------------------|--------|-------------------------|
|     | (1)     | David Havighurst               | (2)    | Stanley Hall            |
|     | (3)     | J.J. Rousseau                  | (4)    | Piaget                  |
|     | विका    | सोचित कार्यों की संकल्पना किसन | ने दी  | थी :                    |
|     | (1)     | डेविड हेविगहर्स्ट              | (2)    | स्टेनली हाल             |
|     | (3)     | जे०जे० रूसो                    | (4)    | पियाजे                  |
| 71. | The     | cessation of menstruation is k | now    | n as:                   |
|     | (1)     | Midlife Crisis                 | (2)    | Menopause               |
|     | •       | No menses                      | (4)    | None of the above       |
|     | मासि    | क धर्म के बंद होने को क्या कह  | ते हैं | ?                       |
|     | (1)     | मिद्लाईफ क्ररैसिस              | (2)    | मीनोपौस                 |
|     | (4) (5) | नो मेंसेस                      | (4)    | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 72. | Not     | a type of modern kitchen :     |        |                         |
|     |         | L-Shaped Kitchen               | (2)    | Two-walled Kitchen      |
|     | 30 N    | V-Shaped Kitchen               | 67 70  | U-Shaped Kitchen        |
|     |         | निक प्रकार का रसोईघर नहीं है   | 4. X   |                         |
|     |         | एल आकार का रसोईघर              |        | दो दिवार वाला रसोईघर    |
|     |         | वी-आकार का रसोईघर              | 630 S  | यु - आकार का रसोईघर     |
|     | (3)     | वा-आकार का रताइवर              | (+)    | 3 311411 411 ((1)44)    |
| 73. | A ru    | aral nursery school is known a | ıs ;   | <u>.</u>                |
|     | (1)     | Balghar                        | (2)    | Balwadi                 |
|     | (3)     | Anganwadi                      | (4)    | Vidyalaya               |
|     | ग्रामी  | ण नुर्सेरी स्कूल को निम्न कहते | ₹ :    |                         |
|     | (1)     | बालघर                          | (2)    | बालवाडी                 |
|     | (3)     | आंगनवाड़ी                      | (4)    | विद्यालय                |
|     |         |                                |        |                         |

i

| 74. | Ray        | on is made by :                 |        |                           |
|-----|------------|---------------------------------|--------|---------------------------|
|     | (1)        | Ring spinning                   | (2)    | Dry Spinning              |
|     | (3)        | Wet Spinning                    | (4)    | Melt Spinning             |
|     | रेयोः      | न बनाने की विधि है :            |        |                           |
|     | <b>(1)</b> | रिंग कताई                       | (2)    | सूखी कताई                 |
|     | (3)        | गीली कताई                       | (4)    | पिधलने वीली कताई          |
| 75. | It is      | a type of Fullness:             |        |                           |
|     | (1)        | Design                          | (2)    | Weave                     |
|     | (3)        | Gathers                         | (4)    | Grain Line                |
|     | यह         | एक प्रकार की फुलनेस है :        |        | a q                       |
|     | (1)        | ङिजाईन                          | (2)    | बुनाई                     |
|     | (3)        | चुन्नट                          | (4)    | ग्रेन लाईन                |
| 76. | The        | important resources used for    | achie  | ving household work are : |
|     | (1)        | Time                            | (2)    | Energy                    |
|     | (3)        | Time and Energy                 | (4)    | None                      |
|     | घरेलु      | कार्यों को संपादन के लिए आवः    | श्यक   | संसाधन है :               |
|     | (1)        | समय                             | (2)    | शक्ति                     |
|     | (3)        | समय और शक्ति                    | (4)    | कोई नहीं                  |
| 77. | The        | period of the foetus extends fr | om :   |                           |
|     | (1)        | Implantation to the 8th week    | of pre | gnancy                    |
|     | (2)        | Conception to 2 weeks           | đ      |                           |
|     | (3)        | Ninth week of pregnancy to E    | lirth  |                           |
|     | (4)        | None of the above               |        |                           |

भ्रूण अवस्था कब से कब तक होती है :

- (1) आरोपण से गर्भावस्था के आठवें सप्ताह तक
- (2) निषेचन से दूसरे सप्ताह तक
- (3) गर्भावस्थ के नौवे सप्ताह से जन्म तक
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

#### 78. Old age is a :

- (1) Period of decline
- (2) Period where there are individual differences in ageing
- (3) Period where there are many stereotypes of old people
- (4) All of the above

वृद्धावस्था निम्न अवस्था होती है ?

- (1) ढलने की अवस्था
- (2) अवस्था जिसमें प्रत्येक व्यक्ति के बूढे होने में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती ह
- (3) अवस्था जिसमे प्रत्येक व्यक्ति के बूढे लोगों में रुढ़िवादीता पाई जाती है
- (4) उपरोक्त सभी

## 79. Human Development is as:

(1) Basic Science

- (2) Experimental Science
- (3) Interdisciplinary Science
- (4) None of the above

मानव विकास एक :

(1) मूल विज्ञान है

- (2) प्रोगात्मक विज्ञान है
- (3) अंतरविषयी विज्ञान है

İ

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

## 80. Amount of gas contained in LPG cylinder is:

एल०पी०गी० सिलिंडर में कितनी गेस होती है:

(1) 13.6 kg

(2) 14.6 kg

(3) 15.6 kg

(4) 16.6 kg

| 01, | AA 11       | ich of the following is not a me                   | ethod  | of fabric construction :     |
|-----|-------------|--|--------|------------------------------|
|     | (1)         | Beetling   | (2)    | Braiding                     |
|     | (3)         | Bonding  | (4)    | Felting                      |
|     | यह          | वस्त्र बनाने की विधि नहीं है :                     |        |                              |
|     | (1)         | बीटलिंग  | (2)    | ब्रेडिंग                     |
|     | (3)         | बोंडिंग  | (4)    | फेल्टिंग                     |
| 82. | Whi         | ich of these is a good cholester                   | 1 C.   | ana a Kanasa sa              |
|     | (1)         | Low density lipoprotein chol                       |        |                              |
|     |             | Very Low density lipoprotein                       |        | O1                           |
|     | (3)         |  |        |                              |
|     | (4)         |  |        |                              |
|     | 10.00       | 33   |        |                              |
|     | !¶++<br>/1\ | ालिखित में से कौन सा एक उत्तर                      | न कोर  | नेसट्रोल अंश है ?            |
|     | (1)         | कम डेंसिटी लिपोप्रोटीन कोलेसट्री                   | ल      |                              |
|     |             | बहुत कम डेंसिटी लिपोप्रोटीन<br>डेंसिटी लिपोप्रोटीन |        |                              |
|     | (3)         |  |        |                              |
|     | (4)         | त्र्यिलसरिड्स                                      |        |                              |
| 83, | Sma         | illest unit of any textile materi                  | ial ie |                              |
|     | (1)         | Fabric   | (2)    | Yarn                         |
|     | (3)         | Fiber  | (4)    | Molecule                     |
|     | किसी        | ा भी टेक्सटाइल सामग्री की सबस्                     |        |                              |
|     | (1)         | वस्त्र<br>वस्त्र                                   |        |                              |
|     | (3)         | तन्तु  | (2)    | रेशा                         |
|     | (-)         |  | (4)    | अणु                          |
| B4. | One<br>pres | amongst the following is not ervation :            | a he   | eat treatment method of food |
|     | (1)         | Heat treatment                                     | (2)    | Pasteurization               |
|     | (3)         | Canning  | (4)    | Hot filling                  |
|     |             |  |        |                              |
|     |             |  |        |                              |

|     | निम्न  | में से एक भौज्य संरक्षण की ऊ                 | ष्मा उ | उपचार विधि नहीं है :         |
|-----|--------|--|--------|------------------------------|
|     | (1)    | भाप उपचार                                    | (2)    | पेश्च्रेसशन                  |
|     | (3)    | डिब्बा बंदी                                  | (4)    | गर्म भराव                    |
| 85. | It ha  | as maximum absorbency amor                   | ngst 1 | natural fibers :             |
|     | (1)    | Cotton                                       | (2)    | Wool                         |
|     | (3)    | Silk   | (4)    | Linen                        |
|     | प्राकृ | तिक तन्तुओं में से सर्वाधिक सोख              | ाने की | रिहमता याला तन्तु है :       |
|     | (1)    | कपास   | (2)    | ऊन                           |
|     | (3)    | रेशम   | (4)    | तिनिन                        |
| 86. |        | ich stage in the family life<br>ablishment": | сус    | ele is called the "Period of |
|     | (1)    | Beginning Stage                              | (2)    | Expanding Stage              |
|     | (3)    | Contracting Stage                            | (4)    | Old Age Stage                |
|     | पारि   | वारिक जीवन चक्र में 'स्थापना र्क             | ो अव   | थि' किसे कहते हैं :          |
|     | (1)    | मूल स्तर                                     | (2)    | विस्तार स्थर                 |
|     | (3)    | सिकुरण स्थर                                  | (4)    | वृद्ध आयु स्थर               |
| 87. | It is  | a Reducing Beach :                           |        |                              |
|     | (1)    | Sodium Hydrosulphite                         | (2)    | Sunlight                     |
|     | (3)    | Javelle                                      | (4)    | Hydrogen Peroxide            |
|     | यह     | एक अवकारक विरंजक है :                        |        | 3                            |
|     | (1)    | सोडियम हाइडरोंसलफाइट                         | (2)    | सूर्य की रोशनी               |
|     | (3)    | जावेल पानी                                   | (4)    | हाइडरॉजिन पेरोक्साइड         |
|     | -      |  |        |                              |

| 88. | It is                                  | a primary property of any tex   | tile fi    | ber:                    |  |  |  |  |  |
|-----|--|---------------------------------|------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
|     | (1)                                    | Heat Conductivity               | <b>(2)</b> | Absorbency              |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | Lusture                         | (4)        | Tenacity                |  |  |  |  |  |
|     | तन्तु                                  | ओं की एक प्राथमिका विशेषता है   | :          |                         |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                    | ताप संवाहकता                    | (2)        | पानी सोखने की शमता      |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | चमक                             | (4)        | टेनासिटी                |  |  |  |  |  |
| 89. | Goo                                    | d quality towel should have :   |            |                         |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                    | Long loops                      | (2)        | Loosely twisted Yarns   |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | Both of the Above               | (4)        | None of the above       |  |  |  |  |  |
|     | एक                                     | अच्छी गुणवत्ता वाले तोलिये मे य | ह गुप      | ग आवश्यक है :           |  |  |  |  |  |
|     |  | लम्बे लूप                       | 1.1000     | कम घुमाव वाले रेशे      |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | उपरोक्त दोनों                   | (4)        | उपरोक्त में से कोई नहीं |  |  |  |  |  |
| 90. | The                                    | concept of 'Kindrgarten' was g  | iven       | by:                     |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                    | Montessori                      | (2)        | Froebel                 |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | Gandhiji                        | (4)        | None of the above       |  |  |  |  |  |
|     | किंडरगार्तिन की संकल्पना किसने दी थी : |                                 |            |                         |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                    | भौटीसरी                         | (2)        | फ्रोअबिल                |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | गांधीजी                         | (4)        | उपरोक्त में से कोई नहीं |  |  |  |  |  |
| 91. | Pern                                   | nanent hardness of water is re  | mov        | ed by :                 |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                    | Boiling                         | (2)        |                         |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | Using caustic soda              | (4)        | Calgen's process        |  |  |  |  |  |
|     | पानी                                   | की स्थाई कठोरता को दूर करने     | की         | विधि है :               |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                    | उबालकर                          | (2)        | क्लार्क विधि            |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                    | कास्टिक सोडा द्वारा             | 76 37      | कलोन्न प्रक्रिया द्वारा |  |  |  |  |  |
|     |  |                                 |            |                         |  |  |  |  |  |

| 92. | Mul   | tiple choice questions come u   | nder  | ·                          |
|-----|-------|---------------------------------|-------|----------------------------|
|     | (1)   | Structured questionnaire        | (2)   | Closed Ended questionnaire |
|     | (3)   | Un Structured questionnaire     | (4)   | Open Ended questionnaire   |
|     | बहुवि | वेकल्प प्रश्न किसके अंतर्गत आते | ぎ?    |                            |
|     | (1)   | संघटित प्रश्नावली               | (2)   | बंद प्रश्नावली             |
|     | (3)   | अ- संघटित प्रश्नावली            | (4)   | खुली प्रश्नावली            |
| 93. | Red   | , Yellow and orange are :       |       |                            |
|     | (1)   | Cool colors                     | (2)   | Primary colors             |
|     | (3)   | Secondary colors                | (4)   | Warm colors                |
| •   | लाल   | , पीला और नारंगी किस श्रेणी में | ी आहे | ते हैं :                   |
|     | (1)   | ठंडे रंग                        | (2)   | प्राथमिक रंग               |
|     | (3)   | द्वितीयक रंग                    | (4)   | गर्म रंग                   |
| 94. | Irre  | gular stitching by a sewing ma  | ichin | e is due to :              |
|     | (1)   | Too little pressure of pressur  | e foo | t                          |
|     | (2)   | Loose tension of thread         |       |                            |
|     | (3)   | Machine needs oiling and cle    | eanin | g                          |
|     | (4)   | All of the above                |       | 2                          |
|     | सिल   | ाई मशीन द्वारा असमान टाके लग    | ाने क | न कारण है :                |
|     | (1)   | प्रेशर फुट का कम दबाव होना      |       |                            |
|     | (2)   | धागे में कम दबाव होना           |       |                            |
|     | (3)   | मशीन में तेल व सफाई की कर्म     | Ì     |                            |
|     | (4)   | उपरोक्त सभी                     |       |                            |

(a)

Polyuria

|     | (d)                  | Polyphagia         | (e)     | Edema     | ri<br>Ti   |                 | (f)    | Taste Ac | uity       |  |
|-----|----------------------|--------------------|---------|-----------|------------|-----------------|--------|----------|------------|--|
|     | डाई                  | बेटीस मेलिटस रो    | ग के    | लक्षण कै  | ौन से      | हैं :           |        |          |            |  |
|     | (a)                  | बहुमूत्रता         | (b)     | रक्त अ    | ल्पशरव     | <del>ह</del> रा | (c)    | शरकरामे  | ह          |  |
|     | (d)                  | पोलीफेगीया         | (e)     | एडीमा     |            |                 | (f)    | स्वाद ती | क्षण       |  |
|     | (1)                  | a, c and d         |         |           |            | (2)             | d, b   | and c    |            |  |
|     | (3)                  | f, d and c         | -       |           |            | (4)             | b, d   | and e    |            |  |
| 96. | Elen                 | nents of design a  | are :   |           |            |                 |        |          |            |  |
|     | (1)                  | Line, Pattern, F   | orm,    | Texture   | 2          |                 |        |          |            |  |
|     | <b>(2)</b>           | Pattern, Form,     | Text    | are, Colo | our        |                 |        |          |            |  |
|     | (3)                  | Line, Color, Tex   | kture   | , Form    |            |                 |        |          |            |  |
|     | (4)                  | Line, Color, Te    | kture   | , Pattern | 1          |                 |        |          |            |  |
|     | डीजाईन के तत्य हैं : |                    |         |           |            |                 |        |          |            |  |
|     | (1)                  | रेखा, नमूना, आ     | कार,    | टेक्सचर   |            |                 |        |          | : 62<br>22 |  |
|     | (2)                  | नमूना, आकार,       | टेक्सच  | र रंग     |            |                 |        |          |            |  |
|     | (3)                  | रेखा, रंग, देक्सच  | गर, उ   | गकार      |            |                 |        |          |            |  |
|     | (4)                  | रेखा, रंग, टेक्सच  | रर, न   | मूना      |            |                 |        |          |            |  |
| 97. | Bur                  | ning test of anin  | nal fil | oer gives | <b>s</b> : |                 |        |          |            |  |
|     | (1)                  | Smell of Sulph     |         |           | (2)        | Blu             | e flai | me       |            |  |
|     | (3)                  | Grey Ash           |         |           | (4)        |                 |        | rmation  |            |  |
|     | जान                  | त्व तन्तुओं का ज्व | लन प    | गरीक्षण ह | में यह     | देता            | है :   | ı.       |            |  |
|     | (1)                  | सल्फर की गन्ध      |         |           | (2)        | नीर्ल           | ो लों  |          |            |  |
|     | (3)                  | स्लेटी राख         |         |           | (4)        | मोर्त           | की     | बनना     |            |  |
|     |                      |                    |         |           |            |                 |        |          |            |  |

95. Which are the symptoms of Diabetes Mellitus:

(p)

Hypoglycemia

(c)

Glycosuria

| 98.  | It is never cut on single layer of fabric:                         |                                 |        |                               |  |  |  |
|--|--|---------------------------------|--------|-------------------------------|--|--|--|
|  | (1)  | Pocket                          | (2)    | Collar                        |  |  |  |
|  | (3)  | Sleeve                          | (4)    | Bodice                        |  |  |  |
|  | यह   | कभी भी कपड़े की एक पर्त पर      | नहीं । | काटा जाता :                   |  |  |  |
|  | (1)  | जेब                             | (2)    | कालर                          |  |  |  |
|  | (3)  | बाजूं                           | (4)    | बोडिस                         |  |  |  |
| 99.  |  | ition of selected nutrients, no | t noi  | mally present in a particular |  |  |  |
|  | (1)  | Fortification                   | (2)    | Enrichment                    |  |  |  |
|  | (3)  | Restoration                     | (4)    | Supplementation               |  |  |  |
|  | चुनिन्दित तत्वों का समिश्रण उस भोजन में जिसमें वह तत्व उपलब्ध नहीं |                                 |        |                               |  |  |  |
|  |  | निम्न कहते हैं:                 | ×      |                               |  |  |  |
|  | (1)  | फार्टीफीकेशन                    | (2)    | एनरि <b>चर्मे</b> ट           |  |  |  |
|  | (3)  | रीस्टोरेशन                      | (4)    | सप्तीमेन्टेशन                 |  |  |  |
| 100  | 100. Magyar sleeve is:   |                                 |        |                               |  |  |  |
|  | (1)  | Set-in sleeve                   | (2)    | Cut on Bias                   |  |  |  |
| *  | (3)  | Modified sleeve                 | (4)    | Not a sleeve                  |  |  |  |
|  | माग्यार आस्तीन निम्न होती है :                                     |                                 |        |                               |  |  |  |
|  | (1)  | सेट-इन-आस्तीन                   | (2)    | तिरछे पर कटी                  |  |  |  |
|  | (3)  | संशोधित आस्तीन                  | (4)    | आस्तीन नहीं है                |  |  |  |
| 101. Absorption of carotene requires the following nutrient in the diet: |  |                                 |        |                               |  |  |  |
|  | (1)  | Fat                             | (2)    | Protein                       |  |  |  |
|  | (3)  | Carbohydrate                    | (4)    | Vitamin D                     |  |  |  |
|  |  |                                 |        | •                             |  |  |  |

|      | करो  | तेन का शोषण करने के लिये भो     | जन मे      | i निम्न तत्व की जखरत हैं :  |  |  |  |  |  |
|------|--|---------------------------------|------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|
|      | (1)  | वसा                             | (2)        | प्रोटीन                     |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | कार्बोहाइड्रेट्स                | (4)        | विटामिन डी                  |  |  |  |  |  |
| 102  | .Com   | amunity Development Program     | was        | started on whose birthday : |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | Pandit Jawahar lal Nehru        | <b>(2)</b> | Narender modi               |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | Mahatama Gandhi                 | (4)        | Shri Radhakrishnan          |  |  |  |  |  |
|      | किसके जन्मदिन पर सामुदायिक विकास कार्यक्रम शुरू किया गया : |                                 |            |                             |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | पंडित जवाहरलाल नेहरू            | (2)        | नरेन्दर मोदी                |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | महात्मा गाँधी                   | (4)        | श्री राधाकृष्णन             |  |  |  |  |  |
| 103. | . Deve   | elopmental tasks of various sta | iges :     | are given by :              |  |  |  |  |  |
|      | <b>(1)</b>   |                                 | (2)        | Froebai                     |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | Havighurst                      | (4)        | Hurlock                     |  |  |  |  |  |
|      | विभिन् चरणों के विकासोचित कार्य निम्न द्वारा दिए गए हैं :  |                                 |            |                             |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | एरिक्सन                         | (2)        | प्रयविल                     |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | हविघर्स्त                       | (4)        | हुर्लोक                     |  |  |  |  |  |
| 104. | .It is   | the strongest weave :           |            |                             |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | Lappet                          | (2)        | Basket                      |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | Jacquard                        | (4)        | Twill                       |  |  |  |  |  |
|      | यह र   | सबसे मजबूत बुनाई है :           |            |                             |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | लेपिट                           | (2)        | बास्किट                     |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | जेकोर्ड                         | (4)        | ट्विल                       |  |  |  |  |  |
| 105. | Num  | ber of warp and weft yarn per   | - ROLL     | are inch of fabricia sollad |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | Fabric count                    | (2)        | Tenacity                    |  |  |  |  |  |
|      | 10000000   | Durability                      | (4)        | None of the above           |  |  |  |  |  |
|      | <b>'-1</b>   | — ··· ······                    | (4)        | MOUSE OF THE HOOVE          |  |  |  |  |  |

|      | कपड़े के एक वर्ग इंच में तानों व बनों की संख्या की कहते हैं:                 |  |         |                              |  |  |  |
|------|--|--|---------|------------------------------|--|--|--|
|      | (1)  | वस्त्र गणना                              | (2)     | टेनसिटी                      |  |  |  |
|      | (3)  | वस्त्र का अधिक चलना                      | (4)     | उपरोक्त में से कोई नहीं      |  |  |  |
|      |  |  |         |                              |  |  |  |
| 106. | Norr   | nal BM! for adult Asians as su           | gges    | ted by WHO is:               |  |  |  |
|      | डब्लू<br>बी <i>०</i> ए   | ०एच०ओ० द्वारा सुझाये एक व<br>एम०आई० है : | यस्क    | एशियान व्यक्तियों की सामान्य |  |  |  |
|      | (1)  | 18-23 kg/m <sup>2</sup>                  | (2)     | 19-24 kg/m <sup>2</sup>      |  |  |  |
|      | (3)  | 20-25 kg/m <sup>2</sup>                  | (4)     | 21-26 kg/m <sup>2</sup>      |  |  |  |
|      |  |  |         |                              |  |  |  |
| 107. | Colu   | istrum is very good as it is ricl        |         |                              |  |  |  |
|      | (1)  | Carbohydrates                            | (2)     | Minerals                     |  |  |  |
|      | (3)  | Vitamins                                 | (4)     | Antibodies                   |  |  |  |
|      | खीस  | बहुत अच्छा है क्योंकि इसमें भर           | पूर प्र | ोटीन एवं होता है :           |  |  |  |
|      | (1)  | कार्बोहाइड्रेट्स                         | (2)     | _                            |  |  |  |
|      | (3)  | विटामिन                                  | (4)     | प्रतिरक्षी                   |  |  |  |
|      |  |  | 3 1.5V  |                              |  |  |  |
| 108. | RDA  | for Indian women are based               | on re   | eference women who has :     |  |  |  |
|      | (1)  | Body weight 50 kg. and heigh             | nt 1.4  | 40 m.                        |  |  |  |
| 8    | (2)  | 2) Body weight 55 kg. and height 1.61 m. |         |                              |  |  |  |
|      | (3) Body weight 48 kg. and height 1.56 m.                                    |  |         |                              |  |  |  |
|      | (4)  | Body weight 52 kg. and heigh             | nt 1.3  | 37 m.                        |  |  |  |
|      | भारतीय स्त्रियों के लिए आर०डी०ऐ० उन संधर्भ स्त्रियों पर आधारित है<br>जिनका : |  |         |                              |  |  |  |
|      | (1)  | शारीरिक वजन 50 कि०ग्रा० औ                | र लम्   | बाई 1.40 मी० है              |  |  |  |
|      | (2)  | शारीरिक वजन 55 कि०ग्रा० औ                | र लम    | बाई 1.61 मी० है              |  |  |  |
|      | (3)  | शारीरिक वजन 48 कि०ग्रा० औ                | र लम    | बाई 1.56 मी० है              |  |  |  |
|      | (4)  | शारीरिक वजन 52 कि०ग्रा० औ                | र लम    | बाई 1.37 मी० है              |  |  |  |
|      | •  |  |         |                              |  |  |  |

:

| 109. Normal systolic and diastolic pressure for adult is :   |   |                                  |       |                                |  |  |  |  |
|--|---|----------------------------------|-------|--------------------------------|--|--|--|--|
| वस्यकों के लिये सामान्य सिस्टोलिक और दिस्तोलिक रक्त चाप है : |   |                                  |       |                                |  |  |  |  |
|  | (1)   | 140/100 mm/Hg                    | (2)   | 120/80 mm/Hg                   |  |  |  |  |
|  | (3)   | 120/90 mm/Hg                     | (4)   | 110/70 mm/Hg                   |  |  |  |  |
| 110  | Soda  | a water is prepared with which   | ı gas | :                              |  |  |  |  |
|  | (1)   | Carbon Monoxide                  | (2)   | Carbon di-sulphide             |  |  |  |  |
|  | (3)   | Carbon dioxide                   | (4)   | Carbon sulphide                |  |  |  |  |
|  | सोड़ा   | पानी किस गैस से तैयार होता       | है :  |                                |  |  |  |  |
|  | (1)   | कार्बन मोनोआक्साईड               | (2)   | काबर्न डाई -सल्फाइड            |  |  |  |  |
|  | (3)   | कावर्न डाइड-आक्साइड              | (4)   | कार्बन सुल्फाइड                |  |  |  |  |
| 111.   | Metl  | nod used to investigate, identif | îy an | d diagnose rural problems is : |  |  |  |  |
|  | (1)   | PRA                              | (2)   | RRA                            |  |  |  |  |
|  | (3)   | RT                               | (4)   | RAP                            |  |  |  |  |
|  | ग्रामीण समस्याओं को खोजने पहचानने व निदान करने के लिये कौन सी<br>विधि प्रयोग की जाती है : |                                  |       |                                |  |  |  |  |
|  | (1)   | पी०आर०ए०                         | (2)   | आर०आर०ए०                       |  |  |  |  |
|  | (3)   | आर०टी०                           | (4)   | आर०ए०पी०                       |  |  |  |  |
| 112.   | Fron  | n which plant source gluten is   | deri  | ved :                          |  |  |  |  |
|  | (1)   | Soya                             | (2)   | Rice                           |  |  |  |  |
|  | (3)   | Corn                             | (4)   | Wheat                          |  |  |  |  |
|  | किस वनस्पति स्त्रोत सेग्लूटेन प्राप्त होता है :   |                                  |       |                                |  |  |  |  |
|  | (1)   | सोया                             | (2)   | चावल                           |  |  |  |  |
|  | (3)   | मक्का                            | (4)   | र्गेहू                         |  |  |  |  |

| 113  | . How  | many pairs                     | of ch  | romosomes   | are t | here in the h  | ıuman  | cell:     |
|------|--|--------------------------------|--------|-------------|-------|----------------|--------|-----------|
|      | (1)  | 20 pairs                       | (2)    | 23 pairs    | (3)   | 40 pairs       | (4)    | 46 pairs  |
|      | मानः   | <b>गीय कोशिकाओं</b>            | में ब  | होमोसोम के  | कितने | जोड़े होते हैं | ?      |           |
|      |  | 20 जोड़ें                      |        |             |       | E3 137         |        | 46 जोड़ें |
| 114. | Micı   | ro-organisms                   | can l  | oe rendered | inacı | tive ;         |        |           |
|      | (1)  | By boiling                     |        |             | (2)   | By freezing    |        |           |
|      | (3)  | By dehydrat                    | ion    | 20          | (4)   | All of these   |        |           |
|      | अति  | सूक्ष्म जीवों को               | निष्टि | क्य किया ज  | ा सक  | ता है :        |        |           |
|      | (1)  | उँबाल कर                       |        |             | (2)   | जमा कर         |        |           |
|      | (3)  | निर्जलीकरण ह                   | शरा    |             | (4)   | इन सभी के      | द्वारा |           |
| 115. | 115. Insulin is used to:                       |                                |        |             |       |                |        |           |
|      | (1) Lower blood sugar level                    |                                |        |             |       |                |        |           |
|      | (2) Increase blood sugar level                 |                                |        |             |       |                |        |           |
|      | (3)  | (3) Lower blood pressure level |        |             |       |                |        |           |
|      | (4) Increase blood pressure level              |                                |        |             |       |                |        |           |
|      | इंसुलिन का प्रयोग निम्न के लिये किया जाता है : |                                |        |             |       |                |        |           |
|      | (1) ब्लंड सुगर कम करने के लिये                 |                                |        |             |       |                |        |           |
|      | (2)  |                                |        |             |       |                |        |           |
|      | (3)  | ब्लड प्रेशर का                 | न कर   | ने के लिये  |       |                |        |           |
|      | (4)  | ब्लंड प्रेशर बढ़               | तने व  | रने के लिये |       |                |        |           |
| 116. | Iden   | tify the corr                  | ect o  | order of Fo | od S  | upplementa     | tion p | rogramme  |

launched by Government of India:

- (1) ICDS, SNP, ANP, MDMP
- (2) SNP, MDMP, ANP, ICDS
- (3) ANP, MDMP, SNP, ICDS
- (4) ANP, SNP, ICDS, MDMP

| भारतीय सरकार द्वारा प्रारम्भ किये गए खाद्य सम्पूरण कार्यक्रम का सही नाम |   |  |       |                                  |  |  |  |  |
|---|---|--|-------|----------------------------------|--|--|--|--|
|   | बतार्ये :   |  |       |                                  |  |  |  |  |
|   | (1)   | आई.सी.डी.एस, एस.इन.पी., ऐ.इन.पी, एम्.डी.एम्.पी |       |                                  |  |  |  |  |
|   | (2)   | एस.इन.पी, एम.डी.एम.पी, ए.इन.पी, आई.सी.डी.एस    |       |                                  |  |  |  |  |
|   | (3)   | ऐ.इन.पी, एम्.डी.एम्.पी, एस.इन.पी, आई.सी.डी.एस  |       |                                  |  |  |  |  |
|   | (4)   | ऐ.इन.पी, एस.इन.पी, आई.सी.डी.एस, एम्.डी.एम्.पी  |       |                                  |  |  |  |  |
| 117   | . Whic  | ch vitamin is crucial for the for              | rmati | on of Red blood cells ?          |  |  |  |  |
|   | (1)   | Vitamin B,                                     |       | Vitamin B <sub>2</sub>           |  |  |  |  |
|   | (3)   | Vitamin B <sub>6</sub>                         | (4)   | Vitamin B <sub>12</sub>          |  |  |  |  |
|   | लाल   | रक्त कोशिकाओं के निर्माण में व                 | ौन स  | । विटामिन अत्यंत महत्वपूर्ण है : |  |  |  |  |
|   | (1)   | विटामिन बी,                                    | (2)   | विटामिन बीव                      |  |  |  |  |
|   | (3)   | विटामिन <b>बी</b> ,                            | (4)   | विटामिन बी,2                     |  |  |  |  |
| 118   | . Diet  | of plant origin only is known                  | as :  |                                  |  |  |  |  |
|   | (1)   | Non-Vegetarian Diet                            | (2)   | Semi-Vegetarian Diet             |  |  |  |  |
|   | (3)   | Vegetarian Diet                                | (4)   | Lacto-Vegetarian Diet            |  |  |  |  |
|   | वनस्पति उदुगम वाले आहार को यह भी कह सकते हैं :            |  |       |                                  |  |  |  |  |
|   | (1)   | गेर-वनस्पति आहार                               | (2)   | अर्ध-वनस्पति आहार                |  |  |  |  |
|   | (3)   | वनस्पति आहार                                   | (4)   | लेक्टो- वनस्पति आहार             |  |  |  |  |
| 119. Any pure color with grey is called:                                |   |  |       |                                  |  |  |  |  |
|   | (1)   | Tone   | (2)   | Tint                             |  |  |  |  |
|   | (3)   | Shades   | (4)   | Chrome                           |  |  |  |  |
|   | किसी शुद्ध रंग में भूरा मिला देने से वह निम्न कहलाता है : |  |       |                                  |  |  |  |  |
|   | (1)   | टोने   | (2)   | टिंट                             |  |  |  |  |
|   | (3)   | शेड  | (4)   | क्रोम                            |  |  |  |  |

| 120. | Whi   | ch are the sympto  | oms (    | of Dia       | abetes I | Mellit | us:        |                                    |
|------|-------|--------------------|----------|--------------|----------|--------|------------|------------------------------------|
|      | (a)   | Polyuria           | (b)      | Нурс         | glycen   | ıia    | (c)        | Glycosuria                         |
|      | (d)   | Polyphagia         | (e)      | Eden         | na       |        | (f)        | Taste Acuity                       |
|      | डाईवि | बेटीस मेलिटस रोग   | केर      | <b>ाक्षण</b> | कौन से   | ぎ:     |            | a                                  |
|      | (a)   | बहुमूत्रता         | (b)      | रक्त         | अल्पशर   | करा    | (c)        | शरकरामेह                           |
|      | (d)   | पोलीफेगीया         | (e)      | एडीम         | T        |        | <b>(f)</b> | स्वाद तीक्षण                       |
|      | (1)   | a, c and d         |          |              | (2)      | d, b   | and        | l c                                |
|      | (3)   | f, d and c         |          |              | (4)      | b, d   | and        | i e                                |
| 121. | Thes  | se parents are als | o ref    | erred        | to as i  | ndule  | zent       | parents :                          |
|      | (1)   | Authoritarian pa   |          |              |          |        |            | sive parents                       |
|      |       | Uninvolved parer   |          | •            |          |        |            | atic parents                       |
|      |       | 855                |          |              |          |        |            | 1 <del>7</del>                     |
|      |       | अभिभावकों को अन्   | 7782     |              |          |        |            |                                    |
|      | (1)   | अधिकारवादी अधि     |          | 5            |          | ~      |            | द अभिभावक                          |
|      | (3)   | असंबद्ध अभिभाव     | <b>5</b> |              | (4)      | डमा    | क्राट      | क अभिभावक                          |
| 122. | Reco  | ommended allowa    | nce i    | for fo       | lic acid | for P  | ragr       | ant women is:                      |
|      | गर्भव | ती महिला के लिये   | फोरि     | क ऐ          | सिड़ की  | बताः   | ई गर       | पी उपयुक <del>्त</del> मात्रा है : |
|      | (1)   | 300 mg             |          |              | (2)      | 100    | ) mg       |                                    |
|      | (3)   | 500 mg             |          |              | (4)      | 400    | ) mg       | i.                                 |
| 123. | Abso  | orption of Iron re | quire    | s the        | followi  | ng ni  | utrie      | nts in the diet :                  |
|      | (1)   | Vitamin C          |          |              | (2)      | Zin    | С          |                                    |
|      | (3)   | Iodine             |          |              | (4)      | Fat    |            |                                    |
|      | लोहे  | के शोषण के लिये    | निम्न    | लिखि         | त पोषव   | तत्व   | की         | आवश्यकता है :                      |
|      | (1)   | विटामिन सी         |          |              | (2)      | जिंव   | 5          | 6                                  |
|      | (3)   | आयोडीन             |          |              | (4)      | वसा    | Γ          | #                                  |
|      |       |                    |          |              |          |        | - 2        |                                    |

## 15P/244/30

| 124   | 124. The smallest unit of the community development programme is:   |   |       |                           |  |  |  |  |
|---|---|---|-------|---------------------------|--|--|--|--|
|   | (1)   | State   | (2)   | Block                     |  |  |  |  |
|   | (3)   | Village   | (4)   | District                  |  |  |  |  |
|   | सामुद   | रायिक विकास कार्यक्रम की सबसे                             | छोटी  | इकाई है :                 |  |  |  |  |
|   | (1)   | राज्य   | (2)   | ब्लाक                     |  |  |  |  |
|   | (3)   | गांव  | (4)   | जिला                      |  |  |  |  |
| 125   |   | diagrammatic representation related data are presented is |       | which two or more sets of |  |  |  |  |
|   | (1)   | Simple Bar Diagram  | (2)   | Sub-divided Bar Diagram   |  |  |  |  |
|   | (3)   | Multiple Bar Diagram                                      | (4)   | Percentage Bar Diagram    |  |  |  |  |
|   | आरेखन प्रतिरूप जिसमें दो या दो से अधिक गुटों मे पारस्परिक सम्बंधित<br>आकड़ों को प्रस्तुत किया जाता है, उसे निम्न कहते हैं : |   |       |                           |  |  |  |  |
|   | (1)   | साधारण छड रेखचित्र  | (2)   | उप-विभाजित छड रेखचित्र    |  |  |  |  |
|   | (3)   | विविध छड रेखचित्र   | (4)   | प्रतिशत छंड रेखचित्र      |  |  |  |  |
| 126   | 126. Which is the major protein found in milk?  |   |       |                           |  |  |  |  |
|   | (1)   | Albumin   | (2)   | Caesin                    |  |  |  |  |
|   | (3)   | Myoglobin   | (4)   | Gliadin                   |  |  |  |  |
|   | दूध ः   | मे मुख्य प्राटीन कौन सा है ?                              |       |                           |  |  |  |  |
|   | (1)   | ऐल्बूमिन  | (2)   | केसिन                     |  |  |  |  |
|   | (3)   | मायोग्लोबिन   | (4)   | गलेडईन                    |  |  |  |  |
| 127. Anganwadi centres are established in villages under which program? |   |   |       |                           |  |  |  |  |
|   | (1)   | IRDP  | (2)   | ICDS                      |  |  |  |  |
|   | (3)   | DWACRA  | (4)   | WEP                       |  |  |  |  |
|   |   | · ·   | ,a ,• |                           |  |  |  |  |

|     | किस        |  |         | केन्द्रों की स्थापना की जाती है ?   |
|-----|------------|--|---------|-------------------------------------|
|     | (1)        | आई०आर०डी०पी०   |         | आई०सी०डी०एस०                        |
|     | (3)        | दवाकरा   | (4)     | डब्लू <i>०</i> <b>इ०</b> पी०        |
| 128 | .The       | fellowing is used to store cloth                       | es:     |                                     |
|     | <b>(1)</b> | Dresser  | (2)     | Pantry                              |
|     | (3)        | Wardrobe   | (4)     | Hutch                               |
|     | निम्न      | कपड़ा को रखने के लिये प्रयोग                           | की      | गाती है :                           |
|     | (1)        | ड्रेसर   | (2)     | पेन्ट्री                            |
|     | (3)        | वार्डरोब   | (4)     | हच                                  |
| 129 | .Inte      | rnational Women's Day is cele                          | brate   |                                     |
|     | (1)        | 14th February  | (2)     |                                     |
|     | (3)        | 2 <sup>nd</sup> October                                | (4)     | 14th November                       |
|     | अन्त       | र्राष्ट्रीय महिला दिवस प्रत्येक वर्ष                   | किस     | दिन मनाया जाता है:                  |
|     |            | 14े फरबरी  | (2)     | 8फ मार्च                            |
|     | (3)        | 2™ अक्टूबर   | (4)     | 14म नवम्बर                          |
| 130 |            | scale in which the responden<br>at scale is given by : | t is a  | isked to respond in 3 point/5       |
|     | (1)        | Thurstone  | (2)     | Likert                              |
|     | (3)        | Erickson   | (4)     | Karl Pearson                        |
|     |            | न जिसमें प्रतिवादी को 3 बिदुं/5 वि<br>। गया था :       | ादु में | उत्तर देना होता है, निम्न के द्वारा |
|     | (1)        | थरस्तन   | (2)     | लिकर्ट                              |
|     | (3)        | एरिक्सन  | (4)     | कार्ल पियर्सन                       |
|     |            |  |         |                                     |

## 15P/244/30

| 131 | 131. The visual aid that makes the audience aware of any event, practice or idea is a:           |                                |         |                         |  |  |
|-----|--|--------------------------------|---------|-------------------------|--|--|
|     | (1)  | Chart                          | (2)     | Leaflet                 |  |  |
|     | 10000000   | Newspaper                      | (4)     | Poster                  |  |  |
|     |  |                                | 185 194 |                         |  |  |
|     | दृश्य सामग्री जो दर्शकों को किसी घटना पछिति व विचार के बारे में जागरूप<br>करती है, वह निम्न है : |                                |         |                         |  |  |
|     | (1)  | चार्ट                          | (2)     | लीफलेट                  |  |  |
|     | (3)  | अखबार                          | (4)     | पोस्टर                  |  |  |
| 132 | .Zar   | embroidery is famous of :      |         | ,                       |  |  |
|     | (1)  | Lucknow                        | (2)     | Kutch                   |  |  |
|     | (3)  | Kashmir                        | (4)     | Benaras                 |  |  |
|     | जरी  | कड़ाई कहाँ की प्रसिद्ध है :    |         |                         |  |  |
|     | (1)  | লঞ্জনক                         | (2)     | कच्छ                    |  |  |
|     | (3)  | कश्मीर                         | (4)     | बनारस                   |  |  |
| 133 | . Exh  | ibition is used for which appr | oach    | ·                       |  |  |
|     | (1)  | Individual                     | (2)     | Group                   |  |  |
|     | (3)  | Mass                           | (4)     | None of the above       |  |  |
|     | प्रविश   | नी निम्न संपर्क के लिये प्रयोग | की ज    | ाती है :                |  |  |
|     | (1)  | व्यक्तिगत संपर्क के लिये       | (2)     | सामूहिक संपर्क के लिये  |  |  |
|     | (3)  | जन्मसमुदायिक संपर्क के लिये    | (4)     | उपरोक्त में से कोई नहीं |  |  |
| 134 | 134. The person who gets done the insurance of his life/property is called?                      |                                |         |                         |  |  |
|     | (1)  | Agent                          | (2)     | Insured                 |  |  |
|     | (3)  | Insurer                        | (4)     | Broker                  |  |  |
|     |  |                                | 1984 15 |                         |  |  |

| जो               | व्यक्ति अपना/जायदाद का बीमा          | करवा    | ता है, उसे क्या कहते हैं ?     |
|------------------|--------------------------------------|---------|--------------------------------|
| (1)              | एजंट                                 | (2)     | एशोरेड                         |
| (3)              | इंश्योरर                             | (4)     | ब्रोकर                         |
| 105 M            | ora occurs so oscoloro s             |         |                                |
|                  | acid present in vinegar is:          | (0)     | N                              |
|                  | Tartaric acid                        |         | Acetic acid                    |
| (3)              | Lactic acid                          | (4)     | Citric acid                    |
| विनि             | गर में कौन सा अम्ल पाया जाता         | हि:     | F                              |
| (1)              | टार्टरिक अम्ल                        | (2)     | एसिटिक अम्ल                    |
| (3)              | लेक्टिक अम्ल                         | (4)     | साइट्रिक अम्ल                  |
| Min              | ti Bachao Beti Padhao* prograister : |         |                                |
| (1)              | Pandit Jwahar Lal Nehru              | 0.000   | Indira Gandhi                  |
| (3)              | Narendra Modi                        | (4)     | Gulzari lal Nanda              |
| 'बेर्ट           | ो बचाओ बेटी पढ़औं कार्यक्रम वि       | केस प्र | ।धान मंत्री ने आरम्भ किया था ? |
| (1)              | पंडित जवाहरलाल नेहरू                 | (2)     | इंद्रा गाँधी                   |
| (3)              | नरेंद्र मोदी                         | (4)     | गुलजारी लाल नंदा               |
| <b>137</b> . The | color of colostrum is:               |         |                                |
| (1)              | Brownish                             | (2)     | Whitish                        |
| (3)              | Yellowish                            | (4)     | Colorless                      |
| कोल              | ॥स्त्रुम का रंग निम्न होता है :      |         |                                |
| (1)              | भूरा सा                              | (2)     | सफेद सा                        |
| (3)              | पीला सा                              | (4)     | रंगहीन                         |
|                  |                                      |         |                                |

| 138 | .Esse  | ential amino a        | acids   | are how ma   | ny in      | number:          |      |          |
|-----|--|-----------------------|---------|--------------|------------|------------------|------|----------|
|     | (1)  | Eleven                | (2)     | Seven        | (3)        | Five             | (4)  | Nine     |
|     | आध   | ारभूत अमीनोउ          | गम्ल वि | कतनी संख्या  | में हे     | ति हैं :         |      |          |
|     | (1)  | ग्यारह                | (2)     | सात          | (3)        | पाँच             | (4)  | नी       |
| 139 | 139. Which instrument measures what it is supposed to measure: |                       |         |              |            |                  |      |          |
|     | (1)  | Quesionnair           |         |              | (2)        | Reliability      |      |          |
|     | (3)  | Checklist             |         |              |            | Validity         |      |          |
|     | कौन  | सा प्रपत्र वह         | मापता   | है जिसके व   | मापने      | के लिये वह ब     | नाया | गया है ? |
|     | (1)  | प्रश्नावली            |         |              | (2)        | विश्वसनीयता      |      |          |
|     | (3)  | जाँच सूची             |         |              | (4)        | वैधता            |      |          |
| 140 | . Rair   | ibow is made          | up of   | how many     | color      | 's ?             |      |          |
|     |  | Five                  | (2)     | Nine         |            | Seven            | (4)  | Eleven   |
|     | इन्द्रध  | <b>ानुष कितने</b> रंग | ों से   | मिलकर बना    | <b>8</b> ? |                  |      |          |
|     |  | पाँच                  | (2)     | नी           | (3)        | सात              | (4)  | ग्यारह   |
| 141 | . Whi  | ch of the follo       | wing    | period is ki | nown       | as 'gang age'    | 2    |          |
|     | (1)  | Babyhood              | _       |              | (2)        | Early Childh     |      |          |
|     | 10.000   | Late Childh           | ood     |              | (4)        | The second       | 004  |          |
|     | निम्न  | में से कौन-स          | ग सत्र  | 'टोली आयु    | ' कह       | लाता है ?        |      |          |
|     | (1)  | शैश्ववास्था           |         | 9            |            | पूर्व बाल्यावस्थ | Т    |          |
|     | (3)  | उत्तर बाल्याव         | स्था    |              | 0.75 05    | प्रौढ़ावस्था     | 7.0  |          |
| 142 | . Wea  | ve which mal          | kes th  | e material e | stron      | g and durable    | in 2 | 2        |
|     | (1)  | Basket weav           |         | · material   |            |                  | 12 1 | 8        |
|     | (3)  | Leno weave            | C       |              | (2)        | Satin weave      |      |          |
|     | (0)  | LOHO WERYC            |         |              | (4)        | Twill weave      |      | •        |

|      | कीन          | सी बुनाई कपड़े के सुदृढ़ व टिव                         | চাক্ত ৰ  | बनाती है ?                     |
|------|--------------|--|----------|--------------------------------|
|      | (1)          | बास्किट बुनाई  | (2)      | साटिन बुनाई                    |
|      | (3)          | लिनो बुनाई   | (4)      | टवील बुनाई                     |
| 143  |              | ne Minister Narendra Modi has                          |          | nched a small deposit sheeme   |
|      |              | girls in January 2015, its nam<br>Kishori Shakti Yojna |          | Swabhiman                      |
|      | 23 32.0      | Sukanya Samridhi Yojna                                 |          |                                |
|      | 11.5% (55.0) | P007 (10%)   |          |                                |
|      |              | मंत्री नरेंद्र मोदी ने जनवरी 2015                      | में लड़  | विकेषी के लिये अल्प सचय योजना  |
|      | 2000 CANDON  | है, उसका नाम है :                                      |          |                                |
|      | (1)          | किशोरी शक्ति योजना                                     | (2)      | स्वाभिमान                      |
|      | (3)          | सुकन्या समृथि योजना                                    | (4)      | स्वाबलंबन                      |
|      | 122          |  |          |                                |
| 144. |              | minated pulses are rich source                         |          |                                |
|      | (1)          | Riboflavin   |          | Ascorbic acid                  |
|      | (3)          | Niacin   | (4)      | Thiamine                       |
|      | अंकु         | रित दालें किस पानी में घूलनशील                         | विटा     | मिन का सर्वश्रेष्ठ श्रोत हैं ? |
|      | (1)          | राईबोफ्लाविन   | (2)      | एसकोर्बिक अन्त                 |
|      | (3)          | निअसिन   | (4)      | थाईम <del>ीन</del>             |
|      | _,           | #  | 1        |                                |
| 145  |              | first menstruatiuon in girls is                        |          |                                |
|      | (1)          | Mensus   | (2)      | Menarche                       |
|      | (3)          | Periods  | (4)      | Chums                          |
|      | लड़ि         | केयों में पहला मासिक धर्म निम्न                        | कहल      | ाता है :                       |
|      | (1)          | मेन्सिस  | (2)      | मिनारके                        |
|      | (3)          | पीरीयडस  | (4)      | <del>च्</del> स                |
|      | AUD039830    |  | 200 GESA |                                |

## 15P/244/30

| 146. | Good       | d Cholesterol is:  |         |                                  |
|------|------------|--|---------|----------------------------------|
|      | (1)        | HDL  | (2)     | LDL                              |
|      | (3)        | VLDL   | (4)     | Omega-3                          |
|      | अच्छ       | ा कोलेस्ट्रोल निम्न होता है :  |         |                                  |
|      | (1)        | एच०डी०एल०  | (2)     | एल०डी०एल                         |
|      | (3)        | वी०एल०डी०एल०   | (4)     | ओमेगा-3                          |
| 147  | The        | vaccine given for immunizatio  | n ags   | ainst polio is given by:         |
| 147. | (1)        | Injection  | (2)     | Orally                           |
|      |            | Vaccination  |         | None of the above                |
|      | A MINI     |  | 100     | हे उसको निम्न रूप में दिया जाता  |
|      | है :       | या अस्तरकार यह स्थित अवस्तान या र  | 211(11) | व उत्तका राग्य स्वयं म विवा जाता |
|      | (1)        | इंजेक्शन   | (2)     | मुह द्वारा                       |
|      | (3)        | टीकाकरण  | (4)     | उपरोक्त में से कोई नहीं          |
|      |            |  | 2       | w                                |
| 148. |            | or is an important dimension o   |         |                                  |
|      | (1)        | Fine Arts  | (2)     | Housing and Interiors            |
|      | (3)        | Principles of Design   | (4)     | Elements of Design               |
|      | रंग        | निम्न का महत्वपूर्ण आयाम है :  |         |                                  |
|      | (1)        | फाईन आर्ट्स  | (2)     | गृह और सज्जा                     |
|      | (3)        | डिजाइन के सिद्धान्त  | (4)     | डिजाइन के तत्व                   |
| 140  | Vita       | min C is also known as :   |         |                                  |
| 145  |            | NO AUTOMORPHA - AUTOMORPHO CONTRACTOR TO CONTRACTOR AND CONTRACTOR | /OX     | Notice also a later              |
|      | (1)        | Partothenic acid   | (2)     | Nicotinic acid                   |
|      | (3)        | Folic acid   | (4)     | Ascorbic acid                    |
|      | विटा       | मिन 'सी' निम्न द्वारा भी जाना  | जाता    | है :                             |
|      | <b>(1)</b> | पेंथोथेनिक अम्ल  | (2)     | निकोटिनक अम्ल                    |
|      | (3)        | फोलिक अम्ल   | (4)     | अस्कोर्बिक अम्ल                  |
|      |            |  |         |                                  |

150. Rajasthan is famous for its:

(1) Machine Printing

(2) Duplex Printing

(3) Roller Printing

(4) Block Printing

राजस्थान निम्न के लिये प्रसिद्ध है:

(1) मशीन की छपाई

(2) डुप्लेक्स छपाई

(3) रोलर छपाई

(4) ब्लाक छपाई

#### ROUGH WORK एक कार्य

#### ROUGH WORK एक कार्य

# अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

#### (इस युस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

- प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई
  प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण
  प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-यत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
- उत्तर-पत्र अलग से दिवा गवा है। इसे न तो मोई और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिवा आवेगा।
   केवल उत्तर-पत्र का ही मृत्यांकन किया आवेगा।
- अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें
- उत्तर-यत्र के प्रश्नम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिने बुखें क गाड़ा कर दें। जहाँ-वहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
- 6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुरितका संख्या व सेट संख्या (बाद कोई हो) तथा प्रश्नपुरितका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविश्विमों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है। उपर्युक्त प्रविश्विमों में कोई भी परिवर्तन कहा निरीक्षक हारा प्रभाणित होना बाहिने अन्यवा वह एक अनुमित साथन का प्रयोग याना जानेगा।
- 8. प्रज्ञ-पुश्तिका में प्रत्येक प्रश्न के भार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये दृत को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाड़ा करना है।
- 9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केंवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
- 10. ब्यान दें कि एक बार स्वाही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। बदि आप किसी प्रकृत का उत्तर नहीं देना बाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रकृतों पर झूळा अंक दिये जायेंगे।
- रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
- 12. परीक्षा के उपरान्त केवल औ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
- 13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
- 44. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागों होगा/होगी।